



BETYGSMATRISER för MÄNNISKANS SPRÅK

Hanna Nordlander 2011

Kroppsspråk, teckenspråk, konstruerade språk ...

Centralt innehåll:

Andra typer av språk och kommunikation, till exempel kroppsspråk, teckenspråk och konstgjorda språk

E	C	A
Eleven redogör översiktligt för olika former av kommunikation.	Eleven redogör utförligt för olika former av kommunikation.	Eleven redogör utförligt och nyanserat för olika former av kommunikation.

Språken i världen, språklig evolution

Centralt innehåll:

Språk och språkfamiljer i världen, majoritets- och minoritetsspråk.

Var och hur språken används och deras typiska egenskaper.

Språklig evolution och språkhistoria.

Teorier kring språkets ursprung. Hur språk uppstår, utvecklas och förändras samt hur och varför de slutar att användas.

E	C	A
Eleven redogör översiktligt för några språk och språkfamiljer i världen samt gör enkla jämförelser mellan språken.	Eleven redogör utförligt för några språk och språkfamiljer i världen samt gör välgrundade jämförelser mellan språken.	Eleven redogör utförligt och nyanserat för några språk och språkfamiljer i världen samt gör välgrundade och nyanserade jämförelser mellan språken.
Eleven diskuterar översiktligt olika företeelser inom språklig evolution och språkhistoria.	Eleven diskuterar utförligt olika företeelser inom språklig evolution och språkhistoria.	Eleven diskuterar utförligt och nyanserat olika företeelser inom språklig evolution och språkhistoria.

Språk och samhälle

Centralt innehåll:

Språks och språkinlärnings betydelse kulturellt, politiskt och socialt, till exempel språk som maktmedel och språk som identitetsmarkör samt språkets roll i interkulturell kommunikation.

E	C	A
Eleven redogör översiktligt för språks och språkinlärnings betydelse kulturellt, politiskt och socialt samt för enkla samband mellan dessa.	Eleven redogör utförligt för språks och språkinlärnings betydelse kulturellt, politiskt och socialt samt för samband mellan dessa.	Eleven redogör utförligt och nyanserat för språks och språkinlärnings betydelse kulturellt, politiskt och socialt samt för komplexa samband mellan dessa.
Eleven för enkla resonemang om språk i politiskt och socialt hänseende.	Eleven för välgrundade resonemang om språk i politiskt och socialt hänseende.	Eleven för välgrundade och nyanserade resonemang om språk i politiskt och socialt hänseende.
Eleven drar enkla slutsatser om språkets roll i interkulturell kommunikation.	Eleven drar välgrundade slutsatser om språkets roll i interkulturell kommunikation.	Eleven drar välgrundade och nyanserade slutsatser om språkets roll i interkulturell kommunikation.

Språkinläring och flerspråkighet

Centralt innehåll:

Språkutveckling och hur man lär sig språk.

Första- och andraspråksinläring samt vad det innebär att kunna ett språk.

Olika hjälpmedel som stödjer språkinläring.

Språklig mångfald i samhället och hos individen samt tvåspråkighet och flerspråkighet.

E	C	A
Eleven använder med viss säkerhet enkla hjälpmedel och metoder för språkinläring. Eleven för enkla resonemang om språkutveckling och språkinläring	Eleven använder med viss säkerhet hjälpmedel och metoder för språkinläring. Eleven för välgrundade resonemang om språkutveckling och språkinläring	Eleven använder med säkerhet relevanta hjälpmedel och metoder för språkinläring. Eleven för välgrundade och nyanserade resonemang om språkutveckling och språkinläring
samt om språklig mångfald, tvåspråkighet och flerspråkighet ur ett samhälls- och individperspektiv	samt om språklig mångfald, tvåspråkighet och flerspråkighet ur ett samhälls- och individperspektiv	samt om språklig mångfald, tvåspråkighet och flerspråkighet ur ett samhälls- och individperspektiv

Språks uppbyggnad

Centralt innehåll:

Olika språks uppbyggnad, till exempel vad gäller ljudsystem och satsmönster, samt relevanta begrepp och metoder.

E	C	A
Eleven beskriver översiktligt hur några olika språk är uppbyggda, även i förhållande till sitt modersmål.	Eleven beskriver utförligt hur några olika språk är uppbyggda, även i förhållande till sitt modersmål.	Eleven beskriver utförligt och nyanserat hur några olika språk är uppbyggda, även i förhållande till sitt modersmål.
Eleven gör enkla jämförelser mellan språk.	Eleven gör välgrundade jämförelser mellan språken.	Eleven gör välgrundade och nyanserade jämförelser mellan språken.
Eleven använder med viss säkerhet relevanta begrepp.	Eleven använder med viss säkerhet relevanta begrepp.	Eleven använder med säkerhet relevanta begrepp.

Språkvetenskaplig problemlösning

Centralt innehåll:

Undersökningar av språkliga företeelser, praktisk språkrelaterad problemlösning och arbete med språkljud via olika medier

E	C	A
Eleven använder med viss säkerhet relevanta begrepp.	Eleven använder med viss säkerhet relevanta begrepp.	Eleven använder med säkerhet relevanta begrepp.
Eleven använder någon relevant metod samt genomför enkla undersökningar av språkliga fenomen och löser enkla språkliga problem med tillfredsställande resultat.	Eleven använder relevanta metoder samt genomför enkla undersökningar av språkliga fenomen och löser språkliga problem med tillfredsställande resultat.	Eleven använder med säkerhet relevanta metoder samt genomför enkla undersökningar av språkliga fenomen och löser komplexa språkliga problem med gott resultat.
Eleven värderar resultatet med enkla omdömen	Eleven värderar resultaten med nyanserade omdömen.	Eleven värderar resultaten med nyanserade omdömen.